



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni	3361100215	SUCEAVA	FĂLTICENI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4053910.00	5108417.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	18.00	0.00				18.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	259.00	0.00	259.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	171.00	0.00	171.00
Total	430.00	0.00	430.00

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	430.00	0.00	430.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			15.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			11.00
Total			26.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	10	259
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8	171
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	18	430

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	430	0	100
Total	0	430	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	87	0	20.23
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	208	0	48.37
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	101	0	23.49
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	34	0	7.91
Total	0	430	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	92	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	33	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	22	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	430	0	100
Total	0	430	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	339	78.84
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	91	21.16
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	430	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	466	0	466
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	466	0	466
Total	502	0	502

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	6.67
Număr cadre didactice cu gradul I	20	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	5	16.67

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Număr cadre didactice cu definitivat	3	10
Total	30	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	30	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	16.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		25.60
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		23.90
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.70
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Cultură civică	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

număr de directori existent în unitate	1
----------------------------------------	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat	19	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	480		16

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	254
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	176
Total	430
Total grădiniță	0

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Total niveluri școală	430
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4325
numărul de absențe nemotivate	6501
Total absențe pe an	10826
Număr mediu absențe pe copil	25.18

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	251	254	6	3	0	254
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	177	176	2	3	0	176

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Total	428	430	8	6	0	430
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	428	430	8	6	0	430

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4	0	1	4	1	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	15	0	4	0	
Total	8	15	1	8	1	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	25	61	163	249
Matematică	0	27	60	162	249

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	7	26	27	54	58	0	172

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	48	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	50	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	5	6	4	13	5	34
Matematică	10	9	8	3	4	0	34

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	48	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	48	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

493

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități educative vizând siguranța și sănătatea elevilor	2, 5	- să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul a cel puțin 4 activități educative vizând siguranța și sănătatea, organizate până la sfârșitul lunii mai 2024 cu specialiști în domeniu;	16.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - asistent medical școlar Togan Carmen - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - învățătorii/ profesorii diriginți</p> <p>Indicatori realizare: - cel puțin 5 activități de educație pentru sănătate, organizate la nivelul școlii; - cel puțin 80% dintre elevii școlii participanți la activitățile de educație pentru sănătate - 1 parteneriat încheiat cu cabinetul de medicină școlară</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Asigurarea siguranței elevilor reprezintă o prioritate, motiv pentru care trebuie continuată desfășurarea activităților educative în această direcție. - se recomandă încheierea unor parteneriate cu ONG-uri pentru proiectelor din domeniul educației pentru sănătate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Activitățile educative vizând siguranța și sănătatea contribuie la îmbunătățirea stării de bine a elevilor. 					
2	Construirea unui centru multimedia	3, 6	- diversificarea ofertei educaționale de la nivelul școlii noastre, prin construirea unui centru multimedia, până la sfârșitul anului 2025.	04.03.2024	31.08.2024
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator patrimoniu Petraru Miahela</p> <p>Indicatori realizare: - 1 proiect tehnic al centrului multimedia</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă găsirea unei soluții alternative în vederea implementării obiectivului de investiții cu obținerea tuturor avizelor tehnice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Implementarea investiției privind construirea unui centru multimedia de către Primăria Fălticeni a întâmpinat dificultăți pe partea obținerii avizelor ISU. 					
3	Creșterea grad de siguranță în incinta școlii	3, 6	- Creșterea gradului de siguranță în incinta școlii, prin montarea a 5 camere de supraveghere în exteriorul și în interiorul sălii de sport, până la sfârșitul lunii iunie 2024	06.05.2024	10.05.2024
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: - 5 camere de supraveghere montate în exteriorul și în interiorul sălii de sport</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă asigurarea mentenanței sistemelor de supraveghere instalate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Asigurarea siguranței elevilor și a personalului în incinta școlii este esențială. Supravegherea video este eficientă în această direcție. 					
4	Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	3, 6	- creșterea randamentului școlar al elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare, prin dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii cu fonduri europene (800.000 de lei fără TVA), până la sfârșitul anului școlar 2023-2024; - creșterea eficienței la nivelul disciplinelor din aria curriculară „Matematică și științe”, prin înființarea unui laborator de științe (fizică – chimie – biologie), până la sfârșitul anului școlar 2023-2024	05.08.2024	31.08.2024

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

<p>Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: - Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, dotate cu echipamente: 1 - Nr. săli de clasă din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente pentru organizarea învățării în mediul virtual: 18 - Nr. săli de clasă din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier și materiale didactice: 4 - Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice: 1 - Nr. laboratoare multidisciplinare: 1 - Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale: 3 - Nr. cabinete școlare: 1 - Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: 1 - Nr. săli de sport: 1</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Trebuie finalizat procesul de dotare a cu echipamente digitale, cu mobilier specific și materiale didactice, conform calendarului aprobat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Procesul de achiziții poate suferi întârzieri din motive obiective. - Dezvoltarea bazei materiale cu fonduri europene reprezintă o reală oportunitate pentru creșterea calității procesului de învățare. 					
5	Îmbunătățirea strategiei de promovare a imaginii școlii	6, 5	- promovarea activităților școlii prin cel puțin 2 mijloace de comunicare diferite, până la sfârșitul anului școlar 2023-2024: internet și radio; - elaborarea de noi instrumente de promovare a imaginii școlii: banner pentru festivități, machetă pentru fotografiere; - promovarea imaginii școlii în comunitate prin organizarea unei activități de voluntariat cu prilejul Târgului mărilor, octombrie 2023.	16.10.2023	21.06.2024

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - responsabil comisie de promovare a imaginii școlii, prof. Apopei Mirabela - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - învățători/profesori diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 2 mijloace de comunicare diferite utilizate pentru promovarea imaginii școlii, până la sfârșitul anului școlar 2023-2024: internet și radio; - 1 banner pentru festivități, 1 machetă pentru fotografiere; - 1 activitate de voluntariat cu prilejul Târgului mărului.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Strategiile de promovare a imaginii școlii au fost eficiente. - Se recomandă continuarea proiectelor de voluntariat derulate cu sprijinul comunității și prezentarea pe site-ul școlii/contul de Facebook a activităților derulate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Promovarea imaginii școlii în comunitate este importantă pentru a crește numărul de elevi înscriși la unitatea noastră școlară. - În procesul de promovare a imaginii școlii, este esențială colaboararea cu părinții. 					
6	Îmbunătățirea utilizării funcțiilor ale catalogului online	1, 4	- să se eficientizeze, pe parcursul anului școlar 2023-2024, informarea părinților și a reprezentanților legali ai elevilor cu privire la situația școlară și la comportamentul acestora, prin intermediul catalogului online; - să se creeze o bază de date electronică cu informații suplimentare despre elevi, prin intermediul catalogului online, pe parcursul anului școlar 2023-2024.	08.01.2024	21.06.2024
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - cadre didactice - secretar, Camilar Ileana</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 catalog electronic edu24 implementat la nivelul școlii; - cel puțin 430 de conturi de elevi/părinți create; - cel puțin 28 de conturi de cadre didactice create; - 1 raport anual privind situația școlară</p>					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă continuarea utilizării catalogului online. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Catalogul online permite consituirea unei baze de date electronice cu informații suplimentare despre elev. - Utilizarea constantă de către toate cadrele didactice a funcției „comportament” (aspecte pozitive ale elevului/ aspecte de îmbunătățit) este importantă pentru a oferi un feedback părinților cu privire la activitatea elevului. 					
7	Intervenția unui profesor de sprijin pentru instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale din ciclul primar	1, 4	- să se faciliteze învățarea în cazul elevilor cu C.E.S., prin adaptarea adecvată a curriculumului în funcție de particularitățile acestora, pe parcursul anului școlar 2023-2024; - să se adapteze strategiile didactice prin intervenția la clasele primare a profesorului de sprijin în activitățile de învățare de la clasă.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - consilier școlar, prof. psih. Onu Mariana - responsabilii de caz, profesorul de sprijin Vadana Mihaela					
Indicatori realizare: - cel puțin 20 de asistențe realizate pentru evaluarea strategiilor didactice valorificate în cazul elevilor cu C.E.S.; - 12 planuri individuale personalizate pentru elevii cu CES din ciclul primar realizate de profesorul de sprijin					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă continuarea lucrului pe grupe de elevi cu CES, consituite de către profesorul de sprijin, în funcție de particularitățile acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Intervenția profesorului de sprijin în activitățile de învățare la clasă este esențială pentru instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale. - Planurile individuale personalizate pentru elevii cu CES din ciclul primar permit individualizarea procesului de învățare. 					

Activități de evaluare internă

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza traseului de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	- identificarea opțiunilor de admitere în cazul elevilor claselor a VIII-a; - identificarea profilelor/specializărilor la care au fost repartizați absolvenții clasei a VIII-a; - compararea opțiunilor inițiale cu repartizarea computerizată a absolvenților.	01.07.2024	31.08.2024
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - diriginți clasele a VIII-a, prof. Miron Gabriel și prof. Opreșanu Corina - coordonator CEAC, prof. Aaniței Alina</p>					
<p>Indicatori realizare: - 37 de fișe cu opțiuni completate; - 1 tabel centralizator cu profilele/specializările la care au fost repartizați absolvenții clasei a VIII-a</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă realizarea anuală a analizei traseului de carieră al absolvenților. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Conceperea ofertei educaționale a școlii trebuie să se raporteze inclusiv la analiza traseului educațional al absolvenților. 					
2	Evaluare anuală satisfacție părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se identifice, până la sfârșitul lunii noiembrie 2023, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva părinților; - să se identifice gradul de	16.10.2023	20.10.2023

			<p>satisfacție a părinților cu privire la măsura în care școala asigură starea de bine a copilului, în funcție de 7 factori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație 	
<p>Responsabilități: - director - coordonator CEAC, prof. Aaniței Alina</p>				
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 150 de părinți respondenți</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă continuarea aplicării chestionarelor de satisfacție pentru părinți în vederea identificării măsurii în care școala asigură starea de bine a copilului. • Realizat în proporție de 100 % 				

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Feedbackul părinților permite identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire la nivelul școlii. 					
3	Evaluare anuală satisfacție părinți program „Școală după școală”	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- să se identifice, până la sfârșitul lunii martie 2024, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva părinților; - să se identifice gradul de satisfacție a părinților cu privire la măsura în care școala asigură starea de bine a copilului	04.03.2024	29.03.2024
<p>Responsabilități: - director - responsabil program ȘDȘ, prof. învă. primar Nedelcu Oana - învățători</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 80 de părinți respondenți</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă implementarea programului Școală după școală, cu aprobarea ISJ Suceava, și în următorul an școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Feedbackul părinților permite identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire în privința programului „Școală după școală”. - Cele mai multe nemulțumiri au fost legate de meniul elevilor asigurat de restaurant în sistem de catering. 					
4	Evaluare satisfacție stare de bine - elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se identifice, până la sfârșitul lunii aprilie 2024, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul	01.04.2024	30.04.2024

		<p>școlii, din perspectiva elevilor; - să se identifice gradul de satisfacție a elevilor cu privire la măsura în care școala le asigură starea de bine, în funcție de 7 factori: 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație</p>		
<p>Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - prof. TIC, Miron Gabriel și Vîrvara Gabriela - prof. psiholog, Onu Mariana</p>				
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 180 de elevi din clasele IV-VIII respondenți; - cel puțin 2 motive de satisfacție și 2 motive de insatisfacție cu privire la factorii care influențează starea de bine în școală</p>				

Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă elaborarea unei oferte educaționale adaptate nevoilor individuale de învățare ale elevilor, în funcție de propunerile acestora. - se recomandă creșterea atractivității activităților de învățare.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Feedbackul elevilor este important pentru a identifica aspectele de la nivelul școlii ce necesită îmbunătățire pentru asigurarea stării de bine a acestora.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de educație pentru sănătate și de educație financiară	5, 2	- să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul a cel puțin 4 activități educative vizând educația pentru sănătate și educația financiară, organizate până la sfârșitul lunii mai 2025 cu specialiști în domeniu;	21.10.2024	30.05.2025
<p>Responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - asistent medical școlar Togan Carmen - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - învățătorii/ profesorii diriginți - reprezentanții Rotary Club Fălticeni 					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 4 activități de educație pentru sănătate și de educație financiară, organizate la nivelul școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 80% dintre elevii școlii participanți la activitățile de educație pentru sănătate și de educație financiară; - 1 parteneriat încheiat cu Rotary Club Fălticeni. 					
<p>Detalii: - organizarea de către învățătorii și profesorii diriginți, la nivelul fiecărei clase, a cel puțin 2 activități informative pe teme de educație pentru sănătate și de educație financiară în cadrul programului „Școala altfel” (clasele CP-IV, V-VIII);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea a cel puțin 2 activități de educație pentru sănătate și de educație financiară în parteneriat cu Rotary Club Fălticeni (clasele V-VIII). 					
2	Construirea unui centru multimedia	3, 6	- diversificarea ofertei educaționale de la nivelul școlii noastre, prin construirea unui centru multimedia, până la sfârșitul anului 2026.	01.04.2025	29.08.2025
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - administrator patrimoniu Petraru Miahela - administrator financiar, ec. Ganu Florina 					
<p>Indicatori realizare: - 1 fundație construită</p>					
<p>Detalii: - colaborare cu Primăria Fălticeni pentru construirea fundației centrului multimedia</p>					

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

3	Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	3, 6	<p>- creșterea randamentului școlar al elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare, prin dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii cu fonduri europene (800.000 de lei fără TVA), până la sfârșitul anului școlar 2024-2025;</p> <p>- creșterea eficienței la nivelul disciplinelor din aria curriculară „Matematică și științe”, prin înființarea unui laborator de științe (fizică – chimie – biologie), până la sfârșitul anului școlar 2024-2025</p>	28.10.2024	20.06.2025
<p>Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: - Nr. laboratoare de informatică dotate cu echipamente: 1 - Nr. săli de clasă dotate cu mobilier și materiale didactice: 4 - Nr. laboratoare școlare dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice: 1 - Nr. laboratoare multidisciplinare: 1 - Nr. cabinete școlare(cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive: 3</p>					
<p>Detalii: - dotarea cu mobilier a 4 săli de clasă; - dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice a laboratorului școlar de științe; - dotarea cu mobilier specific și materiale didactice a unui cabinet pentru învățământul primar; - dotarea cu mobilier specific și materiale sportive a sălii de sport; - dotarea cu mobilier specific și materiale didactice a cabinetului de consiliere psihopedagogică.</p>					

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

4	Program de consiliere a elevilor privind orientarea școlară	5, 6	- să se îmbunătățească starea de bine a elevilor, prin implicarea acestora într-un program de consiliere școlară și profesională, pe parcursul anului școlar 2024-2025;	03.02.2025	30.05.2025
<p>Responsabilități: - consilierul școlar, prof. psih. Onu Mariana - profesorii diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 2 tipuri diferite de activități de consiliere școlară derulate la nivelul cabinetului de consiliere psihopedagogică (individuală, de grup); - 46 de elevi implicați în activități de consiliere școlară.</p>					
<p>Detalii: Implementarea unui program de consiliere a elevilor pentru orientarea școlară și profesională</p>					
5	Program educațional de prevenire și diminuare a eșecului școlar în rândul elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile	2, 5	- Diminuarea decalajelor de pregătire dintre elevi, prin lucrul diferențiat, în cadrul unui program de învățare individualizată de tipul Școală după școală, derulat în perioada iulie-august 2025	01.07.2025	29.08.2025
<p>Responsabilități: - Coordonator CEAC, prof. Aaniței Alina - Coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 program Școala de vară aprobat de I.S.J. Suceava - cel puțin 10 elevi din familii dezavantajate incluși în program</p>					
<p>Detalii: - Derularea, în parteneriat cu Asociația „The Human Republic”, a unui program de tipul Școală de vară, care să includă activități de pregătire suplimentară cu elevi din ciclul primar provenind din familii dezavantajate (masă gratuită + efectuarea temelor) și activități de petrecere a timpului liber</p>					

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

6	Realizarea ofertei educaționale atractive pentru anul școlar 2025-2026	1, 6	- Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș. pentru anul școlar 2025-2026, pornind de la diagnoza nevoilor individuale de educație, prin includerea a cel puțin 2 opționale vizând dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive	21.10.2024	31.03.2025
Responsabilități: - Director - Responsabilul comisiei pentru curriculum, prof. Miron Gabriel					
Indicatori realizare: - cel puțin 190 de chestionare aplicate elevilor; - cel puțin două opționale axate pe dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și/sau sportive incluse în oferta educațională 2025-2026					
Detalii: - Aplicarea de chestionare pentru elevi și părinți pentru identificarea nevoilor de educație - Ședințe ale comisiei pentru curriculum/ comisiilor metodice în vederea stabilirii pachetelor de C.D.Ș. - Ședință a C.P. de validare a ofertei de C.D.Ș. pentru anul școlar 2025-2026 Colectarea opțiunilor privind disciplinele opționale -Elaborarea miniprogramelor pentru opționale și transmiterea acestora la I.S.J. Suceava în vederea aprobării					

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluare anuală satisfacție părinți privind utilizarea catalogului online	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se identifice, până la sfârșitul lunii martie 2025, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite în privința utilizării catalogului online, din perspectiva părinților; - să se identifice procentul părinților care întâmpină dificultăți tehnice în utilizarea catalogului online	03.03.2025	28.03.2025
<p>Responsabilități: - director - responsabil catalog online, prof. Miron Gabriel</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 200 de părinți respondenți</p>					
<p>Aspecte reținute: - Părinții oferă un feedback esențial pentru reglarea activităților de la nivelul școlii în vederea creșterea calității serviciilor oferite.</p>					

Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni

2	Fișa de feedback elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se identifice, până la sfârșitul lunii mai 2025, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite în privința atractivității activităților de învățare și a comportamentului personalului didactic, din perspectiva elevilor;	05.05.2025	23.05.2025
<p>Responsabilități: - profesorii TIC - prof. psiholog, Onu Mariana</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 190 de elevi din clasele V-VIII respondenți; - cel puțin 2 motive de satisfacție și 2 motive de insatisfacție cu privire la factorii care influențează procesul de predare-învățare-evaluare</p>					
<p>Aspecte reținute: - Îmbunătățirea stării de bine a elevilor este o țintă strategică a școlii noastre. - În vederea îmbunătățirii procesul de predare-învățare-evaluare, este necesară aplicarea în rândul elevilor a chestionarului de satisfacție, conform Statutului Elevului.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,